كتاب النصر



للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أ / شيماء نصر

مراجعة على ما سبق دراسته في الصف الأول الابتدائي :

يذّهب باسم مع أُخْتِهِ سميرة إلى الملْعب يلْعبون و يسْبحون في المسْبح وهم سُعداء

استخرج :

هاء مربوطة .... مد ياء .... مد ألف ....

مد واو................. همزة .... حرف جر ....

ضع (هو – هي)

.... تشْرب .... يلْعب .... يرْسم .... ترْسم

حلل صوتيا :

عارفين ....

أطْفال ....

معْلومات ....

مفاتيح ....

حول للجمع :

كتاب ....

زرافة ....

شارع ....

ولد ....

مدرسة ....

فلاحة ....

اقرأ ثم أجب :

يلْعب أحْمد مع أصْحابه كريم و مسعود في الحديقة القريبة من المنْزل

استخرج :

حرفا للجر .... هاء مربوطة .... تاء مربوطة...........

مدا بالياء .... مدا بالواو .... اسم مذكر...............

عكس البعيدة .... جمع صاحب ....لاما قمرية ....

حلل صوتيا :

كتْكوت ....

طارق ....

ألْوان ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... نمْلة .... سميرة

.... ذُبابة .... مُهنْدسون

كون كلمة :

ل – ف – ص ....

ر – ف – س ....

ل – ن – ح – ة ....

ل – و – د ....

م – س – ش ....

ر – ق – م ....

ضع (أنا – نحن)

.... نغْسل ....أكْتب

.... رِجال مخْلصون .... أرْسم

اكتب اسم الصورة :





....

اختر :

................قرد (هذا – هذه)

.... نشيط (أنا – نحن)

.... معلمون (أنا – نحن)

.... زهْرة (هذا – هذه)

نون بالفتح:

فصل ← ....

أسد ← ....

كتاب← ....

حذاء ← ....

بطة ← ....

حلل صوتيا :

أعمال ....

تمكين ....

اقرأ ثم أجب :

(كان هُناك بطّة سوداء حزينة لأن البطّ الأبيض لا يريد اللعب معها ، فذهب العصفور الصغير وقال للبط الأبيض : جميعنا إخوة ،فلعب الجميع).

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالياء .... تنوينا..........

جمع البطة .... عكس الكبير .... عكس الأسود........

تاء مربوطة .... مدا بالواو .... لاما قمرية ....

أكمل : كانت البطة السوداء ....

اختر :

أبي يعمل (طبيبًا – طبيبن)

الكتاب (مفيدة – مفيد)

........صغير (أنا – نحن)

.... زهرة (هذا – هذه)

ضع ضميرا للمخاطب (أنتَ – أنتِ)

...........معلم ماهر ....طبيبة مجتهدة ....طفل مهذب

حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف)

يتعلم .... زرافة ....

عن .... رسم ....

موز .... الأسد ....

إلى .... تكتب ....

يعيش .... أحب ....

اقرأ ثم أجب :

الفراشة حشرةٌ جميلةٌ، كانت دودة قز تأكل ورق التوت ثم تحولت إلى فراشة جميلةٍ .

استخرج : تاء مفتوحة .... مدا بالألف............... تنوين........

حرفا للجر .... جمع ورقة ....

أجب : ماذا تأكل دودة القز ؟ ....

أكمل الجدول :

الكلمة	جمعها
ولد	..............=
بنت	..............=
قلم	..............=
فراشة	..............=
مدرسة	..............=
كتاب	..............=

نون بالفتح :

عين ....

فصل ....

بيت ....

مدرسة ....

حدد نوع اللام :

الغزالة .... الفراشة ....

الشباك .... الأرنب ....

الظرف .... التمر ....

الجمل .... القمر ....

اقرأ ثم أجب :

يُسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع ، و يأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد

استخرج :

مدا بالألف .... تنوين بالفتح ....

اسما .... حرفا للجر .... مفرد بلاد ....

عكس الضيق ....لاما قمرية ....

ضع علامة (√) أو (×)

قرأتُ كتابن ( )

هذا حصاً سريع ( )

هؤلاء أطْفال ( )

أكمل بالمطلوب :

.... خروف (اسم إشارة)

.... أشرب العصير (ضمير متكلم)

.... مُعلم ماهر (ضمير غائب)

حلل صوتيا :

بُسْتان ....

حقيبة ....

لِسان ....

طابور ....

جيران ....

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

.... بُرْج .... مصْنع .... شجرة

.... سفينة .... تلاميذ ....تِلْمِيذ

ضع (أنا – نحن)

.... أُشجع الفائز. .... معلمون ماهرون .

.... نصلي في المسجد . ... أتعلم السباحة .

أدمج :

شُبْـ / با /ك ....

بطْـ / طـ / ـة ....

خبْـ /با / ز ....

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية) :

الكتاب .... الرجل ....

الذئب .... الموز.......................

ضع خطا تحت الحرف المشدد فى الكلمات الآتية

شباك أمي يحب يغني صياد بطيخ

أكمل بالمطلوب

.... بنت جميلة . (ضمير المخاطب)

.... معلمة ماهرة (اسم إشارة)

.... تغسل ملابسها. (ضمير غائب)

.... أحب وطني . (ضمير للمتكلم)

الوحدة الأولى :

نص الاستماع : يوم جميل

أنا مريم ، اليوم كان يومًا جميلا ، سأحكي لكم : استيقظت مبكرا ، ابتسمت لأمي و أبي ، و قلت : (صباح الخير) تناولت فطوري ، ثم ذهبت إلى المدرسة .

لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة ، سألتها : ماذا بك يا ليلى ؟

قالت ليلى : لقد نسيت قلمي .

قلت بابتسامة : لا تحزني .... معي قلم .

قالت ليلى : شكرا لك ، أنتِ صديقة جميلة .

في الفسحة ، كنت ألعب مع أصدقائي ، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد ، فقلت لها : أنا آسفة يا فاطمة .

قالت فاطمة مبتسمة : لا مشكلة أنا أعرف أنك لم تقصدي .

تعرفون لماذا كان اليوم جميلا ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضا فعلوا ذلك .

أجب:

ماذا تفعل مريم في الصباح ؟ ....

لماذا بكت ليلى ؟ ....

ماذا حدث في الفسحة ؟ ....

ماذا قالت مريم لفاطمة؟..

لماذا كان يوما جميلا؟..

ضع علامة (√) أو (×)

استيقظت مريم مبكرا ( )

تصحو مريم من نومها غاضبة ( )

ضاعت حقيبة ليلى ( )

لم تقبل فاطمة اعتذار مريم ( )

تدريب

عمر طفل مشاغب ، لا يسمع الكلام ، ويرفع صوته أمام أبيه و أمه و لا يعتذر عما يفعل ، وهو حزين لأن جميع أصحابه ابتعدوا عنه و أصبح وحيدا ، فنصحه أبوه أن يكون طفلا مهذبا حتى يحبه الناس .

استخرج :

اسما .... فعلا .... هاء مربوطة ....

مضاد اقتربوا .... مفرد أطفال ....

اختر :

عمر طفل ....(مهذب – مشاغب – جميل)

أصبح عمر ....(وحيدا – كبيرا – سعيدا)

أجب :

ما نصيحة والد عمر ؟

....

حلل :

تعليم ....

سعيدا ....

أمي ....

ضع (هذا – هذه)

.... تلميذ مهذب .

.... سفينة كبيرة .

.... حديقة واسعة .

.... أبي الطيب

الدرس الأول :

كلماتى الجميلة

بعض المعانى
أثناء ← خلال
سقط ← وقع

(١) حضرت ليلى اليوم و هي تحمل حقيبتها .

قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى . ابتسمت ليلى ، وقالت : شكرًا يا سلمى . و في أثناء الحصة سقط قلم يوسف ، فقالت له ليلى : هل تريد أن أحضره لك ؟

قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم ، و أعطته له ، قال يوسف : شكرًا لك .

استخرج :

مدا بالألف .... مدا بالياء .... مدا بالواو.........

اسما .... فعلا .... حرفا للجر ....

مفرد حقائب .... مضاد أعطت ....مفردالحصص............

أداة استفهام .... تنوينا ....مضاد قبيحة......

علامة ترقيم .... مضاد عبست ....

ضمير غائب .... هاء مربوطة ....

تاء مربوطة .... تاء مفتوحة ....

فكر و اختر المعنى المناسب :

سقط الطبق من الطفل (وقع – رسب)

سقط الطفل في الامتحان (وقع – رسب)

حول للجمع :

أنا أحب مصر ←..................................

أنا تلميذ مجتهد ←..................................

(٢) ابتسمت المعلمة و قالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم و آباءكم ؛لأنهم علموكم كلمات جميلة مثل : " شكرًا ، آسف ،ملابسك جميلة ، من فضلك " هذه الكلمات تسعد القلوب ، وتزين الكلام .

وأنتم يا أبنائي و بناتي،هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟

بعض المعانى

تسعد ← تفرح

تزين ← تجمل

استخرج :

اسما .... فعلا .... اسما للإشارة ....

حرفا للجر .... لاما قمرية .... جمع كلمة ....

جمع القلب .... مضاد تحزن .... جمع أم ......

تاء مربوطة .... تاء مفتوحة .... همزة مد(آ)............

جمع ملبس .... جمع ابن .... جمع بنت.........

أداة استفهام .... علامة ترقيم ....

أجب : لماذا ابتسمت المعلمة ؟ ....

ما تأثير هذه الكلمة الجميلة على القلوب ؟ ....

هل تستخدم هذه الكلمات الجميلة ؟ ....

اختر :

قالت سلمى لليلى : .... (حقيبتك – ملابسك – ألوانك) جميلة. وقع ....من يوسف (الكتاب – الكشكول – القلم).

من كلمات الاعتذار ....(شكرا – مرحبا – آسف).

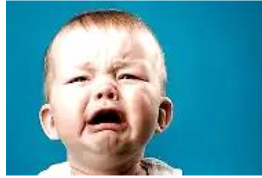
من كلمات الترحيب ....(شكرا – أهلا – عفوا).

إذا طلبت شيئًا من أحد أقول له (شكرا – مرحبا – من فضلك).

لاحظ الفرق و المضاد :



يضحك



يبكي (الضحك و البكاء بصوت)



يبتسم



يعبس (الابتسام والعبوس بدون صوت)

اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

يسعد الأطفال في يوم العيد (يفرح – يكتب – يعمل)

يستخدم الفلاح الفأس في الزراعة (يعرف – يستعمل – يزرع)

تزين أمي الكعكة بالفراولة (ترسم – تجمل – تضع)

هات جمع الكلمات الآتية :

ملبس .... حقيبة ....

كلمة .... معلمة ....

قلم .... أب ....

هات مضاد الكلمات الآتية :

يسعد .... جميلة ....

يبتسم .... قالت ....

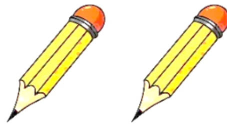
هات مفرد الكلمات الآتية :

أبناء .... بنات ....

ملابس .... تلاميذ ....

أمهات .... آباء ....

المثنى



حول للمثنى كالمثال :

علم ←علمان – علمين

مدرسة ← مدرستان – مدرستين

وجه ← وجهان – وجهين

شارع ..../............ كتاب ..../............

حجرة ..../............ بنت ..../............

خروف ..../............ وردة ..../............

معلم .... /............ شمعة ..../............

اقرأ ثم أجب :

(في مزرعة جدي حماران و حصان و بقرتان و خمسة ديوك و عشر دجاجات ، في كل يومٍ أذهب إلى المزرعة ألعب مع الحصان و أطعم الدجاجات و الديوك . أنا أحب مزرعة جدي)

استخرج :

كلمة تدل على مفرد ....

كلمة تدل على جمع ....

كلمة تدل على مثنى ....

أسماء الإشارة للمثنى

هذان – هاتان

ضع اسم إشارة :

...........وردتان .... قلمان .... بحران

تدريبات

كان عمر في الملعب ، فرأى أحمد يبحث عن كرته و هو يبكي ، فسأله عمر : لماذا تبكي يا أحمد فأخبره أحمد بأن كرته قد ضاعت فبحث عمر عن الكرة ووجدها في نهاية الملعب ، فقال له أحمد :شكرًا لقد أسعدتني يا عمر.

استخرج: اسما .... فعلا .... مضاد يضحك.........

مضاد بداية .... مفرد ملاعب ....

معنى أفرحتني .... ضمير غائب ....

أجب : ماذا فقد أحمد ؟ ....

لماذا شكر أحمد عمر ؟ ....

أعلنت مدرستي عن قيامها رحلة إلى الحديقة، فذهبت إلى أبي أطلب منه نقودا لأشترك فيها ، فقلت له : من فضلك يا أبي أريد مالا لأشترك في الرحلة ، فاعتذر لي وقال : آسف يا ولدى ليس معي نقود اليوم ، غدًا إن شاء الله سأحضر لك المبلغ . فقلت له : شكرًا يا أبي .

استخرج : اسما .... فعلا .... تاء مربوطة........

تنوينا .... حرفا للجر .... ياء ملكية ....

تاء مفتوحة .... مفرد رحلات ....

أجب :

اذكر بعض الكلمات الجميلة التى جاءت في القفرة .

=..

ماذا طلب الطفل من أبيه ؟

=..

وصف صورة

نراعى :

١ – وصف الشخصيات ٢ – وصف المكان

٣ – وصف المشاعر ٤ – استخدام كلمات واضحة

عبر عن الصور الآتية بأسلوبك :



الشخصيات ....

المكان ....

المشاعر ....



أكمل : في الصورة ....

الفلاح ....

خلف الفلاح ....

الفلاح يشعر بـ.....................

حلل : تفّاح ....

أصْدقاء ....

الدرس الثاني

أحب أصدقائى

(١) صباح الخير .. أنا أحمد ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم .
دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلاً جديدًا يجلس وحده في ركنٍ في الفصل.
قالت المعلمة : هذا شريف زميلكم الجديد ، رحبوا به .
قلنا بصوتٍ واحدٍ : أهلاً بك يا شريف .
اقتربت من شريف ، و تحدثت معه ، و عرفت إنه بارع في الرسم مثلي ،
رسمنا معًا شجرة جميلة ،أوراقها كثيرة .

بعض المعاني
بارع ← ماهر



استخرج :

اسما .... فعلا ....
ضميرا للمتكلم .... حرفا للجر ...
تنوينا ....، نوعه ....
مدا بالياء .... مدا بالألف ....
مضاد مساء .... مضاد قديما ....
معنى ماهر .... مضاد ابتعدت ....
مضاد قبيحة .... مفرد زملاء ....
مفرد أركان .... مضاد يجلس ....

اختر :

راوي القصة ....(محمد – أحمد – شريف)
شريف يحب ....(الرسم – الغناء – الكرة)

أجب :

أين كان يجلس شريف ؟ ....

(٢) وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي ،وذهبنا إليه ، و تحدثنا معًا .
حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه .
ضحكنا كثيرا ،وعدنا إلى الفصل .
في نهاية اليوم قلت لشريف :(أنا سعيد بوجودك)
ابتسم شريف ،و قال : (وأنا سعيد أيضًا)

بعض المعاني
عدنا ← رجعنا
تحدثنا ← تكلمنا

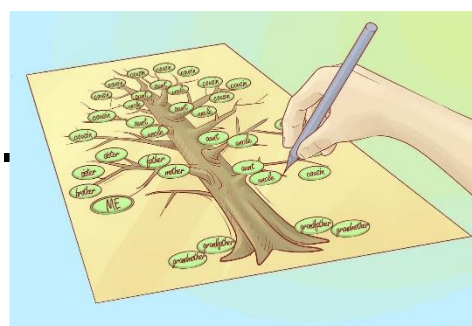
استخرج : مدا بالألف .... حرفا للجر ....
ضمير متكلم .... اسما .... فعلا ....
جمع صديق .... مضاد الجديدة ....

اختر :
مضاد ضحكنا ....(عرفنا – بكينا – حزنا)
معنى عدنا ....(ذهبنا – رجعنا – خرجنا)

أجب :
ماذا فعل الأصدقاء في الفسحة ؟ ....
ماذا قال أحمد لشريف ؟ ....

أكمل بالمطلوب :
أنا أحب .... (جمع صديقي)
..........من الرحلة سعيدا (معنى عدت)

عبر عن الصورة :



....
....

أسماء الإشارة



ضع اسما للإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

.... شجرتان	..............مدرسة
............أطفال	.... معلمان
.... قطار	.... أفيال

صل :

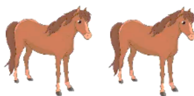
هذا





هذه

هذان



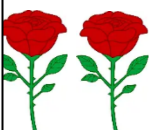
هاتان



هؤلاء

هذه





اقرأ ثم أجب :

بسمة تلميذة نشيطة بارعة في الرسم ، و فازت في مسابقة الرسم في مدرستنا ، و أنا أحب الغناء ، و كل يوم أغني في الإذاعة المدرسية مع أصدقائي في طابور المدرسة .

استخرج :

مضاد أكره .... معنى ماهرة ....مفرد أيام ......

مضاد خسرت .... مفرد مسابقات ....

ضع علامة (√) أو (×)

بسمة بارعة في الشعر ( )

يغني الأطفال في طابور المدرسة ( )

أجب : من فاز في مسابقة الرسم ؟ ....

حلل :

الرسم ....

المدرسة ....

أدمج :

رمْـ / ما / ن ....

كثْـ / كو / ت ....

اكمل مما بين القوسين :

.... قطاران سريعان . (اسم إشارة)

.... أحب الرسم . (ضمير متكلم)

.... تلميذ مجتهد (ضمير غائب)

نشيد : الطفل المهذب

أنا الطفل المؤدب *** مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا *** وما كذبت يومًا
أساعد الكبـــار *** وأنصح الصغـــار
بأخلاق الكـــرام *** سنحيا في سلام

لاحظ : نفس النهاية
المؤدب – المهذب
دوما – يوما
الكبار – الصغار
الكرام – السلام

هات معنى

المهذب .... دوما .... نحيا ....

هات جمع

الطفل .... المؤدب .... مهذب ....

يوم ....

هات مفرد

الكبار .... الصغار ....

أخلاق................ الكرام ....

هات مضاد

الطفل .... الصدق .... الكبار............

سلام .... نحيا ....

بعض المعاني
المهذب ← المؤدب
دوما ← دائما
نحيا ← نعيش

صل الكلمات التى لها نفس النهاية :

كرام	كبير
بلادي	ميلادي
عصير	حمام

أنا الطفل المؤدب *** مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا *** وما كذبت يومًا

استخرج :

ضميرا للمتكلم .... لاما شمسية ....

مضاد صدقت .... تنوين ....

مضاد أسكت .... معنى دائما ....

كلمة لها نفس نهاية يومًا ....

اختر :

الطفل ....(يقول الصدق – يكذب – يقسو)

الطفل مع الناس ....(كذوب – مهذب – يرفع صوته)

يتحدث النشيد عن .... المهذب (الرجل – الطفل – الحصان)

ضع علامة (√) أمام السلوك الصحيح :

آدم يكذب دوما ( )

فارس يساعد الناس ( )

أميرة لا تسمع كلام أمها ( )

حسن يضرب أخاه الصغير ( )

ضع (هذان – هاتان)

.... حماران صغيران

.... بنتان جميلتان

.... زهرتان

.... صيادان

أساعد الكبـــــار *** وأنصح الصغــار

بأخلاق الكـــرام *** سنحيا في سلام

استخرج :

جمع الكبير .... جمع الصغير ....

جمع خلق .... مضاد نموت ....

كلمة لها نفس نهاية الثمار ....

أجب : كيف نحيا في سلام ؟ ....

ماذا يفعل الطفل مع الكبير ؟ ....

ماذا يفعل الطفل مع الصغار ؟ ....

ما اسم النشيد ؟ ....

ماذا تعلمت من النشيد ؟ ....

اختر :

.... الطفل الصغير (يسمع – ينصح – يرسم)

يساعد الطفل .... (الصغار – البنات – الكبار)

صف الصورة :



....

....

....

أكمل الجدول من خلال الجمل الآتية

اصطاد الصيادان ثلاث سمكات .

رسم الفنان لوحتين.

أكل الطفل أربع جزرات.

المفرد	المثنى	الجمع
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حلل الكلمات الآتية :

نزين ....

زيْتون ....

صل الكلمة بالمعنى المناسب :

نزين	رجعنا
عدنا	نجمل
نحيا	دائما
المهذب	المؤدب
دوما	نعيش

ماذا تقول إذا

ساعدك أحد ....

حضر ضيف إلى بيتك ....

تطلب مساعدة من أحد ....

اقرأ ثم أجب :

مازن طفل صغير ، ولكنه طفل مشاغب لا يسمع الكلام ، ولا يحترم الكبير، وفي يوم ضاع منه مبلغ من المال ، فجلس يبكي ، ولم يساعده أحد ؛ لأنه لا يساعد الناس .

استخرج :

اسما .... فعلا ....مد ياء ....

مد ألف .... هاء مربوطة ....

مضاد يضحك .... مضاد مؤدب ....

أجب : لماذا بكى مازن ؟ ....

لماذا لم يساعده أحد ؟ ....

أكمل بـ (ت – ة – ه)

وجـْ.............. زهْر............ بيـْ......

بنا.............. ميا............... حديقـ.....

حدد نوع اللام (قمرية – شمسية)

التمر .... العين ....

الموز .... الريشة ....

الأسد .... اللبن ....

ضع ضمير غائب (هو – هي – هما)

.... طبيب

..............طبيبان

...............طبيبة

الوحدة الثانية :

نص الاستماع

أرتب حياتى

استيقظت (لين) مبكرًا على صوت عصفور يغني قرب نافذتها .

نظرت (لين) إلى ساعتها ، وقالت : حان وقت ترتيب غرفتي .

بدأت (لين) بجمع ألعابها ووضعها في مكانها ، ثم رتبت كتبها على الرفوف .

عندما انتهت شعرت بالسعادة ، وقالت : غرفتي الآن جميلة النظام يجعل المكان أفضل !

في المدرسة ، طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشيائهم بسرعة للانتقال إلى نشاط آخر .

لاحظ المعلم أن (لين) رتبت أغراضها بسرعة وسهولة .

ابتسم المعلم ، وقال : عمل ممتاز يا (لين) النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة . شعرت (لين) بالسعادة لأنها ترتب أشياءها .

أجب :



١- متى تستيقظ (لين)؟.............

٢ - كيف رتبت (لين) غرفتها ؟

....

٣ – لماذا شعرت (لين) بالسعادة ؟

....

اختر :

وضعت (لين) كتبها على ....(المكتب – الرفوف – الكرسي)

طلب المعلم من التلاميذ ....(ترتيب أشيائهم – كتابة الدرس – الرسم)

في النهاية شعرت (لين) بـ............(الحزن – الخوف – السعادة)

استيقظت (لين) على صوت ....(مذياع – ديك – عصفور)

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

(حنين بنت جميلة ، و لكنها كسولة لا ترتب حجرتها ، ولا تساعد أمها ، وفي يوم مرضت أمها ؛فأصبح المنزل قبيحا غير نظيف ، وكل الأشياء مُلقاة على الأرض ، فحزنت حنين ،و قررت أن تبدأ بتنظيف المنزل ، و لا تترك حجرتها غير مرتبة).

استخرج :

مدا بالياء .... اسما .... فعلا ....

حرفا للجر .... مدا بالألف ....

مفرد منازل .... مضاد جميل.........

أجب :

كيف أصبح المنزل عندما مرضت الأم ؟

....=

حول الجملة للمثنى :

هذا رجل طيب ....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

.... ولدان ماهران (اسم إشارة)

فاز .... في المسابقة (مثنى مناسب)

الأسد يعيش .... الغابة .(حرف جر)

حلل صوتيا :

حجرتها ....

يرتب ....

صوتا ....

استيقظت ....

الوحدة الثانية

درس أسنانى قوية

(١) جلس أشرف على سريره ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ، لكنه تكاسل؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ،حاول أشرف أن يبعدها ، ولكنها كانت تقترب أكثر فأكثر .

استخرج :

اسما .... فعلا .... هاء مربوطة ....

تاء مربوطة .... تاء مفتوحة ....

مفرد حشرات .... لاما قمرية ....

اختر :

مضاد تذكر ....(سافر – نسي – عرف)

مضاد تقترب ....(تمشي – ترجع – تبتعد)

نام أشرف في ....(المطبخ – غرفة النوم – المكتب)

نحلم عندما ....(نمشي – ننام – نذاكر)

أجب :

ماذا رأى أشرف في الحلم ؟ ....

ضع (هذا – هذه)

.... حشرات ضخمة

.... سوسة الأسنان

.... حلم مزعج

.... أشجار مثمرة

.... مكتب منظم



(٢) هرب أشرف وهو يصرخ : لا لا ابتعدي .

فجأة ...ظهرت فرشاة أسنان ضخمة ، وقالت له : هذه سوسة الأسنان، لا تخف سوف أحميك منها .

عندما رأت الحشرة الفرشاة الضخمة خافت وهربت بسرعة

بعض المعاني

ضخمة ← كبيرة

استخرج :

ضمير غائب .... تاء مفتوحة............ معنى كبيرة ....

مضاد ببطء .... اسما للإشارة ....

لاما شمسية .... فعلا ....

أجب :

ماذا قالت فرشاة الأسنان لأشرف ؟ ....

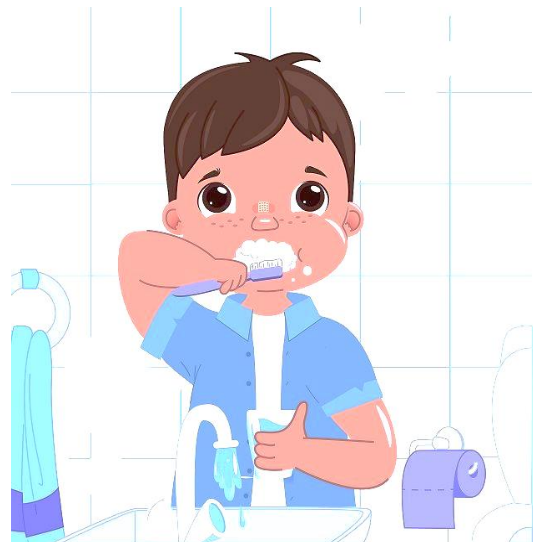
ماذا فعلت الحشرة عندما رأت الفرشاة ؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

أشرف لم يغسل أسنانه هذه الليلة ( )

فرشاة الأسنان سوف تحمي أشرف ( )

صف الصورة :



....

....

(٣) استيقظ أشرف ، و أسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة و غسل أسنانه جيدا، ثم ابتسم في المرآة ، وقال وهو ينظر إلى الفرشاة :

(الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا)

قص أشرف حلمه على أمه ، ابتسمت الأم ،وقالت :فرشاتك تحبك وتحميك مثل حارسك الشخصي ، فلا تتركها يومًا .

استخرج :

اسما .... فعلا .... تنوينا........

تاء مفتوحة .... مضاد عبس ....

جمع سن .... ضمير غائب ....

بعض المعاني

قص ← حكى

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

.... عمر حكاية جميلة لأصحابه. (معنى حكى)

.... سعيد من نومه مريضا . (مضاد نام)

وقعت .... في المدرسة . (مفرد أسنان)

أنظر إلى نفسي في .... وأحمد الله على خلقه . (مفرد المرايا)

اقرأ ثم أجب :

(عمر طفل صغير يحب الحلويات ، وفي يوم شعر بوجع شديد في ضرسه ، و ظل يصرخ من الألم ، فنصحته أمه بغسل أسنانه بالمعجون والفرشاة).

استخرج :

مضاد كبير .... معنى الوجع .... مفرد ضروس............

هاء مربوطة .... مدا بالياء ....

ماذا يحب عمر ؟ ....

أسماء الإشارة للبعيد (ذلك – تلك)

ضع اسما للإشارة مناسبا :

.... نجمة بعيدة ....طائرة صغيرة

.... كوكب بعيد .... صاروخ كبير

انظر إلى الصور ثم ضع (هذا – هذه – ذلك – تلك)






........صاروخ ....كتاب ....نملة ....شمس

اقرأ ثم أجب :

(هذا أسد مفترس كبير يعيش في تلك الغابة البعيدة ، و يأكل اللحوم و هو ملك الغابة و أقوى الحيوانات)

استخرج :

اسم إشارة للقريب ....

اسم إشارة للبعيد ....

ضمير غائب ....

لاما قمرية ....

مضاد القريبة ....

مفرد ملوك ....

صوب

تلك حصان ....

ذلك نجمة ....

أجب : ماذا يأكل الأسد ؟ ....

حلل صوتيا :

الحيوانات ....

اللام الشمسية و اللام القمرية

حروف اللام الشمسية

(ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن)

حدد نوع اللام :

الكتاب .... النمر .... السمكة ....

اللبن .... الموز .... الشجرة ....

اقرأ ثم أجب :

(النحلة من الحشرات النافعة ، التي تعيش في أماكن مختلفة مثل : الجبال و الحقول و الغابات و نأخذ منها العسل اللذيذ)

استخرج :

لاما شمسية .... لاما قمرية ....

حرفا للجر .... مدا بالألف ....

مدا بالياء .... مد بالواو ....

تاء مفتوحة .... تاء مربوطة ....

أين تعيش النحلة ؟ ....

أكمل الجدول التالى من الكلمات الآتية :

الفراشة – الجمل – التجارة – الغروب – البطة – الثعلب – العين – الزرافة

الفيل – الثمار – الكتاب – الموز

اللام القمرية	اللام الشمسية
=................................	=................................
=................................	=................................
=................................	=................................
=................................	=................................

البطاقة التعريفية

تحتوي على : الاسم – السن – مكان السكن – الـهوايات

اكتب البطاقة التعريفية لنفسك:

الاسم : ....

السن :..........................

مكان السكن :......................

الـهوايات :............................

اكتب البطاقة التعريفية لمحمد

١٠ سنوات دمياط القراءة محمد خالد

الاسم : ....

السن :..............................

مكان السكن :......................

الـهوايات :...........................

اكتب البطاقة التعريفية لحبيبة

٦ سنوات أسوان الرسم حبيبة جمال

الاسم : ....

السن :.........................

مكان السكن :....................

الـهوايات :.........................

درس طعامى الصحى

(١) ذات يومٍ كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛فقد كانت تمشي بصعوبة ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها.

وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها: (لماذا أشعربالتعب دائما ؟

بعض المعاني

العودة ← الرجوع

استخرج :

مدا بالياء .... مدا بالألف .... تاء مفتوحة ....

أداة استفهام .... تاء مربوطة ....مضاد سهولة.........

ضميرا للغائب .... معنى الرجوع ....فعلا.........

مضاد الراحة .... مفرد طرق ....اسما............

أجب : متى شعرت آمنة بالتعب ؟ ....

كيف كانت تمشي؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

كانت آمنة تمشي بسرعة . (   )

اشتكت آمنة لمعلمتها . (   )

شعرت آمنة بالتعب عند عودتها من المدرسة . (   )

ضع (هذان – تلك – هاتان – ذلك)

.... قمر منير .

.... فراشتان صغيرتان

.... مدينة بعيدة

.... حصانان سريعان

.... ولدان نشيطان

.... قطار بعيد

(٢) قالت الأم : سلامتك يا آمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية.

أعدت الأم لآمنة طبقا غذائيا صحيا يحتوي على خضراوات و أرز و دجاج وفواكه ،بدأت آمنة تتناول طعامها ، وقالت : طعام صحي طعام لذيذ أيضًا .

استخرج :

تاء مفتوحة .... تاء مربوطة .... جمع عادة ....

جمع فاكهة .... مضاد انتهت .... لاما قمرية.........

اختر المعنى المناسب :

الطعام الصحي ضروري لنمو الجسم . (لازم – كثير – خطير)

أعدت أمي الطعام اللذيذ . (فعلت – حضرت – نظفت)

الطعام الصحي مهم للنمو. (لذيذ – شهي – مفيد)

أجب : ماذا أعدت آمنة ؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

الفواكه من الأطعمة الصحية ( )

الأندومي طعام مفيد ( )

آمنة تساعد أمها ( )

بعض المعانى

الضرورية ← اللازمة

صحى ← مفيد

اكتب بطاقة تعريفية لآمنة

أمنة فريد ٨ سنوات الطبخ مصر الجديدة

الاسم : ....

السن :...........................

مكان السكن :.................

الهوايات :.........................

(٣) قالت الأم : الطعام الصحي يجعل جسمك قويًّا و عقلك نشيطا .
ومنذ ذلك الوقت نفذت آمنة نصيحة أمها ، و أكلت طعامًا صحيًّا ، وبعد فترة تحسنت صحتها و أصبحت تمشي بنشاط ، وتحمل حقيبتها دون تعب .

استخرج :

لاما شمسية .... تاء مفتوحة .... تاء مربوطة...........

مضاد تقف .... مضاد كسل .... مفرد عقول...........

اسما .... فعلا .... تنوينا ....

مفرد الأطعمة .... مفرد أوقات .... مفرد أجسام ....

أجب : ما أهمية الطعام الصحي ؟ ....

اذكر بعض أنواع الطعام الصحي . ...

اختر :

تحسنت صحة آمنة بسبب ....(المشي – الطعام الصحي – المذاكرة)

الطعام الصحي يجعل الجسم ....(كسولا – سمينا – قويا)

أكمل بالمطلوب :

يزرع الفلاح .... والخضراوات (جمع فاكهة)

الرياضة تجعل .... قوية (جمع الجسم)

عمر لاعب .... فاز بالكأس (مضاد ضعيف)

تعلمت الرسم بـ .... (مضاد صعوبة)

حول للمثنى :

هذا طبيب ....

هذه معلمة ....

هذا أسد ....

ظرف المكان

(فوق – تحت – أعلى – أسفل – أمام – وراء – يمين – شمال – جنوب – شرق – غرب – يسار – جانب – داخل – خارج – بين – بعد – قبل – عند – بعيدا – قريبا ....)

أكمل بظرف مكان مناسب :

الكتاب .... الحقيبة . المعلم يقف .... السبورة .

العصفور .... الشجرة . بيتي .... المدرسة .

اقرأ ثم أجب :

(أرنوب أرنب صغير يعيش في تلك الغابة بعيدا . يصحو من نومه يبحث عن طعامه داخل الحقول و تحت الجحور . أرنوب حيوان نشيط .)

استخرج :

ظرفا للمكان .... اسم إشارة للبعيد ....

مضاد كسول .... مفرد الغابات ....

مضاد كبير .... جمع الجحر ....

أجب : أين يبحث أرنوب عن طعامه ؟ ....

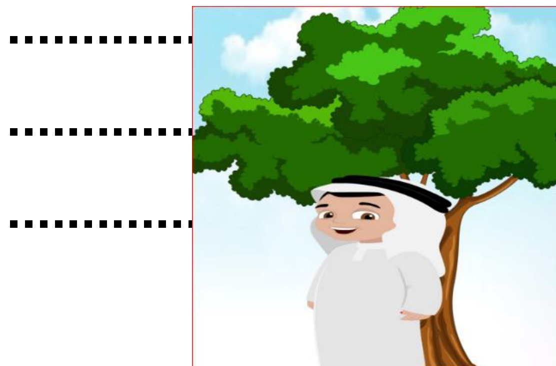
عبر عن الصور الآتية :



....

....

....



....

....

....

ظرف الزمان

(صباحا – مساء – ظهرا – عصرا – ليلا – نهارا – عشاء – اليوم – الآن – ساعة – دقيقة – ثانية – برهة – قبل – بعد – أثناء – خلال – بين – عند – منذ – شتاء – صيفا – ربيعا – خريفا – شهر – أسبوع – غدا – أمس

................)

ضع ظرفا للزمان مناسبا :

أذهب للمدرسة .... أغسل يدي .... الأكل .

يعود أبي من العمل .... نصوم .... رمضان .

اقرأ ثم أجب :

طارق يعمل فلاحا يصحو من نومه فجرًا، ثم يذهب إلى حقله يزرع و يحصد ، ويجلس تحت شجرة البرتقال ، ثم يعود إلى منزله عصرا)

استخرج :

ظرفا للمكان .... ظرفا للمكان ....

مضاد ينام .... معنى يرجع ....

أجب :

ماذا يعمل طارق؟ ....

عبر عن الصورة باستخدام ظرفي الزمان و المكان :



....

تدريبات عامة

اقرأ ثم أجب

صلاح يحب الأطعمة الغير صحية و كل يوم يشتري بمصروفه حلوى و سكر من بائع قبل المدرسة، وفي يوم شعر بوجع في بطنه مساء ، فذهب إلى الطبيب، فنصحه بتناول طعام صحي .

استخرج :

ظرفا للمكان .... ظرفا للزمان ....

هاء مربوطة .... تنوينا .... اسما ....

مفرد بائعون .... مضاد يكره .... فعلا.......

أجب :

ماذا يحب صلاح ؟ ....

أكمل الجدول بالكلمات الآتية:

شتاء – تحت – ربيعا – عصرا – فوق – داخل – أعلى – اليوم – غدا – جانب

ظرف مكان	ظرف زمان
....	....
....	....

حدد نوع اللام :

الكتاب .... التمر ....

الحصان .... اللسان ....

نشيد البطل الصغير



البطل الصغير *** عاداته مفيدة

يقوم في البكور *** للنور والسرور

ينظف الأسنان *** يرتب المكان

طعامه صحي *** وجسمه قوي

البطل الصغير *** حياته سعيدة

هات معنى :

البكور .... يرتب ....

صحي .... السرور.........................

هات جمع :

البطل .... الصغير .... النور.........

المكان .... الطعام .... جسم ....

قوي .... حياة ....

بعض المعانى

البكور← أول النهار

يرتب ← ينظم

السرور ← السعادة

هات مفرد :

عادات .... الأسنان ....

هات مضاد:

الصغير ....مفيدة .... البكور ....

النور .... السرور.................. سعيدة ....

تدريبات

البطل .... *** عاداته ....

.... في البكور *** للنور والسرور

ينظف الأسنان *** .... المكان

استخرج :

كلمة على وزن البكور .... مضاد الكبير ....

معنى في أول النهار .... جمع السن ....

مضاد الظلام .... مفرد الأماكن ....

اختر :

البطل الصغير .... غرفته .(يرتب – يلوث – يرسم)

يقوم البطل الصغير ....(عصرا – ظهرا – فجرا)

يتحدث النشيد عن ....(تحسين الخط – العادات الصحية – بر الوالدين)

أجب :

متى يصحو البطل الصغير ؟ ....

اذكر بعض العادات الصحية للبطل الصغير ؟

....

صف مكان البطل الصغير ؟

....

طعامه .... *** و..............قوي

البطل الصغير *** حياته ....

أكمل النشيد ؟

استخرج :

هاء مربوطة .... مضاد موت ....

مفرد الأبطال .... مضاد الكبير ....

صف طعام البطل الصغير . ...

صف حياة البطل الصغير ؟ ....

اختر :

يصبح الجسم قويا عندما نتناول طعاما ....(ملوثا – كثيرا – صحيا)

البطل الصغير ....(كسول – نشيط – مريض)

صف الصور:



....



....

تدريبات

البطل .... *** .... مفيدة

يقوم .... البكور *** للنور و ....

ينظف .... *** .... المكان

طعامه .... *** وجسمه ....

البطل الصغير *** حياته سعيدة

أجب :

ما اسم النشيد ؟ ....

هات : معنى البكور .... جمع المكان ....

مضاد سعيدة .... كلمة على وزن العصور ....

مضاد موت .... مضاد مضرة ....

أكمل :

من عادات البطل الصغير أنه يقوم في ....

و أسنانه .... ومكانه ....

وطعامه .... وجسمه ....

اذكر عادة صحية لم تأتي في النشيد .

....

الوحدة الثالثة :قصة الاستماع

الرياضة لنا جميعا

كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية ، وكانت أختها مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز.

قالت ريم : أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون ، ولكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم .

قالت نور : لكننا يمكننا أن نبدأ شيئا بسيطا ؛ فالجري و اللعب أمر ممتع .

قالت ريم : كلامك صحيح ! سأحاول أن أبدأ بممارسة الرياضة يوميا . يمكنني أن أتعلم من الفيديوهات ،لكن الأهم هو أن أتحرك بنفسي .



أجابت نور مبتسمة : بالضبط الرياضة تجعلنا قوياء ، وتزيد من نشاطنا ، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات الرياضية .

ضحكت ريم وقالت : سأبدأ بالجري و سأتعلم بعض الحركات من الفيديوهات .

أجب :

ماذا كانت تفعل نور ؟ ....

وماذا كانت تفعل ريم ؟ ....

اختر :

كانت ريم تشاهد فيديوهات عن ....(الطبخ – الرياضة – الرسم)

ستبدأ ريم بممارسة رياضة .... (السباحة – كرة اليد – الجري)

ضع علامة (√) أو (×)

يكتفى عمر بمشاهدة فيديوهات الرياضة ولا يمارسها . (   )

الرياضة تقوى الجسم و تفيد الصحة . (   )

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

(يقف محمود كل يوم في طابور الصباح ، ولكنه لا يستطيع أن يؤدي تمارين الصباح مع أصحابه ؛ لأن جسده ضعيفا و لا يستطيع صعود السلم إلى فصله ، فنصحه المعلم بممارسة الرياضة ، وتناول الطعام الصحي .)

استخرج :

مضاد يجلس .... جمع صاحبه ....

مفرد أجساد .... مضاد قوي ....

اسما .... فعلا ....

حرفا للجر .... هاء مربوطة ....

أجب :

كيف يقف محمود في طابور الصباح ؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

الذي يمارس الرياضة جسده ضعيف . (   )

الطعام الصحي ضروري لصحة الإنسان . (   )

أكمل بالمطلوب "

يصحو الفلاح ....(ظرف زمان)

الكتاب .... الحقيبة (ظرف مكان)

درس : حسام و الكمبيوتر

(١)يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر،واليوم وضع يده على عينه متألما ، وقال : (أمي عيني تؤلمني !)

قالت الأم : سلامتك يا حسام ...أعرف أنك تحب الكمبيوتر ، ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يؤذي عينيك .



استخرج :

اسما .... فعلا ....تاء مفتوحة ....

ظرفا للمكان .... مدا بالواو ....جمع فترة ....

لاما قمرية .... لاما شمسية ....

أجب : ما سبب ألم عين حسام ؟ ....

صل الكلمة بالمعنى المناسب :

متألما يضر

يؤذي متوجعا

بعض المعانى

متألما ← متوجعا

يؤذي ← يضر

ضع علامة (√) أو (×)

يجلس حسام فترة قصيرة أمام الكمبيوتر ( )

الجلوس أمام الكمبيوتر لفترات طويلة له أضرار ( )

شعر حسام بألم في أذنيه ( )

أكمل بالمطلوب :

استيقظ علي .... من أسنانه (معنى متألما)

الاقتراب من التلفاز .... العين (معنى يؤذي)

(٢) قال حسام : و لكني أريد أن أكمل اللعبة .

قال الأم بابتسامة : أعلم أن اللعب ممتع ، ولكن النظر لفترات طويلة إلى الشاشة يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضا . وقلة الحركة تضر بصحتك ، (فأنت تحتاج إلى الحركة واللعب)

استخرج :

اسما .... فعلا .... لاما قمرية .... ضميرا للمخاطب......

معنى شيق........... جمع مشكلة .... مضاد تفيد.............

مضاد قصيرة .... مفرد الشاشات ....

أجب :

كيف يضر الكمبيوتر بصحتنا ؟

....

بعض المعاني

ممتع ← شيق

تضر ← تؤذي

اختر :

حسام يحب ....(الرياضة – القراءة – الألعاب الإلكترونية)

الأطفال يحتاجون إلى ....(العمل – اللعب و الحركة – الكسل)

يريد حسام أن يكمل ....(الأكل – المذاكرة – اللعب)

ضع أسما للإشارة للبعيد:

.... شجرة بعيدة .

.... طائرة صغيرة

.... نجمة لامعة

(٣) قال حسام : وماذا أفعل يا أمي ؟

قالت الأم : ما رأيك أن تحدد وقتًا

قصيرًا للألعاب الإلكترونية ،ووقتًا

آخر لتلعب مع أصحابك و تمارس

الرياضة ، وبالطبع وقتًا للمذاكرة و الصلاة .

بعض المعاني

تمارس ← تزاول

استخرج :

لاما قمرية .... تنوينا ....، نوعه ....

تاء مربوطة .... اسما ....فعلا..............

معنى تزاول .... مفرد أوقات ....

هات :

جمع وقت .... مضاد قال .... مفرد ألعاب......

مفرد أصحاب .... مضاد أصحاب ....

مضاد قصيرا....................... جمع رياضة ....

ماذا قالت الأم لحسام ؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

الكمبيوتر ليس له أضرار ( )

الكمبيوتر يضر العين ( )

(٤) ومنذ ذلك اليوم ، أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية ؛ ليحافظ على صحته .

استخرج :

اسم إشارة للبعيد .... ظرفا للزمان ....

لاما ....، نوعها .... / اسما ....

فعلا .... معنى يقسم ....

مضاد يهمل .... مفرد أيام ....

أكمل : أصبح حسام يقسم وقته بين ....و

..............................=

ممارسة الأنشطة البدنية تحافظ على ....

بعض المعاني

يوزع ← يقسم

اكتب خطة يومك

ماذا تفعل في الصباح ....

وقت الظهر ....

وقت المساء ....

صف الصورة :



....=

أسلوب الأمر

افعل – افعلي

اطلب من زميلك / زميلتك أن

يرسم لوحة

../..............................=

يكتب الدرس

.../...............................=

اطلب من عمر أن يحسن خطه ....

اطلب من روان أن تطعم الكلب ....

اقرأ ثم أجب :

في يوم شاهد أبي طفلا يعذب كلبا صغيرا ، فقال له أبي :

ارحم الحيوان ، واحترم الكبير

استخرج :

أسلوبا للأمر..

اسما .... فعلا ....

أجب :

ماذا شاهد الأب ؟

...=

أسلوب النهى

لا تفعل – لا تفعلى

انه زميلك / زميلتك عن

الكذب

=................................/....................................

التأخر عن موعد المدرسة

=................................/....................................

انه عماد عن رفع الصوت ....

انه منة عن الاقتراب من الشاشة ....

اقرأ ثم أجب :

(نصحنى معلمى محمود؛ فقال لي : اسمع كلام والديك و لا ترفع صوتك عندهما ،و ارحم الصغير ،و احترم الكبير، و لا تكذب ، و لا تخن .

استخرج :

أسلوبا للأمر ....

أسلوبا للنهي ....

صوب :

تارق ولد مهذي

الصمكة تعيش في الماء

درس في النادي

(١) يوم العطلة ذهب نبيل و أخته سما لممارسة رياضتهما المفضلة . بعد الانتهاء جلس نبيل وسما مع الصديقين مهند و فريدة، وقال مهند : ما رأيكم أن يحكي كل واحد منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟

استخرج :

اسما .... فعلا .... ظرف زمان ....

أداة استفهام .... مدا بالياء .... علامة ترقيم....

مفرد أيام .... مضاد قبل .... مضاد وقف ....

هات : معنى عطلة .... معنى المفضلة.............

أجب :

متى يذهب نبيل وسما إلى النادي ؟ ....

بعض المعاني

عطلة ← إجازة

المفضلة ← المحببة

اختر :

اختر قابل نبيل وسما الصديقين في (المدرسة – المنزل – النادي)

النادي مكان للممارسة ....(القراءة – الرياضة – الكتابة)

اكتب من عندك بطاقة تعريفية لنبيل:



الاسم : ....

السن: ....

مكان السكن: ....

الهواية : ....

(٢) قال نبيل : فكرة جيدة ، سأبدأ أولا : فزت مع فريقي في مسابقة كرة القدم بفضل التعاون بيننا وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة .

قالت سما :إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي و قوة تركيزي .

استخرج :

مضاد خسرت .... جمع مهارة ....

جمع اللاعب .... مفرد الأيدي ....

اسما .... فعلا .... تاء مربوطة..........

هات :

معنى المتنوعة .... جمع سبب ....

أجب :

ما سبب تفوق سما في كرة اليد ؟ ....

ما الرياضة التى يمارسها نبيل ؟ ....

ضع علامة (√) أو (×)

يمارس نبيل وسما نفس الرياضة ( )

التعاون يسبب الخسارة ( )

حلل :

المسابقة ....

الرياضة ....

النادي ....

بعض المعاني

المتنوعة ← المختلفة

مهارة ← براعة

صوب:

الطين فاكهة لذيذة

صاح الضيك في الصباح

(٣) وقالت فريدة : إن سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية .

واخيرا قال مهند : أنا تفوقت في مسابقة الكراسي المتحركة ؛ لأنني أنفذ نصائح المدرب. وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة .

استخرج :

ضميرا للغائب .... ضميرا للمتكلم ....

لاما شمسية .... مضاد الإهمال ....

جمع نصيحة .... مضاد بداية .... جمع سبب.........

مضاد الخسارة .... جمع الكرسي ....

اختر :

تمارس فريدة رياضة ....(التنس – السباحة – الكاراتيه)

تفوق مهند لأنه نفذ نصائح ....(أبيه – معلمه – مدربه)

جمع المدرب ....(التدريبات – المدربون – التمرينات)

صف الصورة :



....

....

الأسماء الموصولة

الذي – التي

ضع اسما موصولا مناسبا:

أبي هو .... علمني الصلاة .

معلمى .... شرح الدرس ماهر .

أمي هي .... أعدت طعام العشاء .

الرياضة ....أمارسها مفيدة .

الكتاب .... قرأته جيد .

الشجرة .... أثمرت كبيرة .

اربط بين الجملتين باستخدام (الذي – التي)

المهندس بني البيت / المهندس ماهر ....

زرت زميلي / زميلي خرج من المستشفى ....

اقرأ ثم أجب :

هذه هي بلدي الجميلة التى ولدت بها ، و كبرت بها ، وتعلمت فيها .

أنا أحب بلدي و لا أستطيع الابتعاد عنها .

استخرج :

اسما موصولا .... ضمير غائب ....

اسما للإشارة .... ضمير متكلم ....

اسما .... فعلا ....

تدريبات

في يوم العطلة أذهب مع أبي إلى النادي؛ لأمارس رياضتي المفضلة التى أحبها كثيرا (السباحة)، و في أثناء التدريب استمع جيدا لنصائح مدربي ؛ حتى أتفوق و أكون الأول .

استخرج :

حرفا للجر .... اسما ....

فعلا .... اسما موصولا ....

معنى الإجازة .... مضاد قليلا ....

جمع نصيحة .... معنى المحببة ....

لام قمرية .... لاما شمسية ....

أختر :

يمارس الطفل رياضة ....(الكاراتيه – السباحة – كرة القدم)

يستمع الطفل إلى نصائح ....(أبيه – معلمه – مدربه)

صوب ما تحته خط

الرجل التي قابلته طيب ....

أختى هي الذي علمتنى القراءة ....

تلك صاروخ كبير ....

أدمج

الر/ ر/ يا / ضـ/ ـة ....

نشيد رياضتي



رياضتي الجديدة *** نافعة مفيدة

جسمي بها قوي *** عقلي بها ذكي

ترتب الأوقات *** تجمل الحياة

تعلم النظام *** وتصنع السلام

هات معنى :

نافعة .... ترتب ....

هات جمع :

رياضة .... جسم ....عقل ....

قوي .... ذكي ....حياة ....

بعض المعانى

نافعة ← مفيدة

ترتب ← تنظم

هات مفرد

الاوقات ....

هات مضاد

نافعة .... الجديدة .... قوي ....

ذكي .... تجمل .... النظام ....

السلام ....

صف الصورة :



....

=.......................................

=.......................................

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة *** جسمي بها قوي عقلي بها ذكي ***

استخرج :

مضاد القديمة .... مضاد مضرة ....

مفرد أجسام .... مضاد غبي ....

هات :

جمع عقل .... مضاد ضعيف ....

أجب : ما أهمية الرياضة ؟ ....

ما الرياضة التى تفضلها ؟ ....

أختر :

الرياضة تجعل عقلي ....(غبي – ذكي – كسول)

الرياضة تجعل جسمي ....(قوي – ضعيف – مريض)

اطلب من زميلك أن

يمارس الرياضة ....

انه زميلتك عن :

اللعب في الشارع................................

حدد نوع الأسلوب (أمر – نهى) :

تناول الطعام الصحي ....

لا تأكل الطعام غير الصحي ....

ترتب .... *** تجمل ....

.... النظام *** وتصنع ....

أكمل النشيد .

ما عنوان النشيد ؟..............................

استخرج :

كلمة على وزن الكلام .... مضاد تقبح ....

معنى تنظم .... مضاد الفوضى ....

ضع علامة (√) أو (×)

الرياضة تضيع الوقت. (   )

الرياضة تجعل الحياة جميلة (   )

الرياضة تصنع السلام (   )

أجب : ماذا تعلمنا الرياضة ؟ ....

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

الطبيبة .... عالجتني ماهرة (اسم موصول)

يقف المعلم .... السبورة (ظرف مكان)

الجو حار .... (ظرف زمان)

.... مصباحان منيران (اسم إشارة)

.... يزرعان الحقل (مثنى)

.... تتسرع في الامتحان (أداة نهي)

.... أسنانك قبل النوم (فعل أمر)

اقرأ ثم أجب :

(الرياضة مفيد للجسم و العقل ، ويجب علينا أن نمارس الرياضة ونحدد لها وقتًا محددًا في يومنا صباحا أو مساء ، و الرياضة تنشط العقل وتجعله ذكيًّا مفكرًّا ، ونصحيتي : مارس الرياضة تصح)

استخرج :

اسما .... ظرفا للمكان .... لاما قمرية ....

لاما شمسية ....معنى نزاول ....

مضاد صباحا.................. مضاد غبيا ....

مفرد العقول .... أسلوب أمر ....

تنوينا ....مفرد أوقات ....

أجب : ما أهمية الرياضة للجسم ؟

....=

أكمل الرياضة تنشط ....

أكمل بالمطلوب :

.... شهاب في السماء (اسم إشارة للبعيد)

الزرافة .... شاهدتها طويلة جدا (اسم موصول)

وضعت أمي الكرة القديمة .... السرير (ظرف مكان)

حلل صوتيا :

العقل ....

الجسم ....